



Área 4 CDD. Evaluación y retroalimentación

La evaluación con Aules

La evaluación con Aules

Dirigido a:

Personal docente con interés en comenzar a evaluar en Aules.

Objetivo del producto:

Iniciar a la evaluación en Aules.

Descripción del recurso:

Muestra los módulos de actividades que permiten evaluar el trabajo o la participación de los alumnos en el entorno virtual de aprendizaje Aules. Se explican sus funcionalidades básicas y se incluyen videos que amplían esta información y exponen ejemplos.

La evaluación con Aules

1.	Recursos de Aules para evaluar	3
2.	Tarea	4
3.	Cuestionario	5
4.	Taller	6
5.	Foros	7
6.	Wiki	8
7.	El libro de Calificaciones	9

La evaluación con Aules

1. Recursos de Aules para evaluar

Para evaluar a nuestros alumnos con Aules tenemos múltiples herramientas:

Cuando en una sección o bloque de contenidos queremos añadir una actividad para evaluar, lo primero es hacer click en “Añadir una actividad o un recurso”

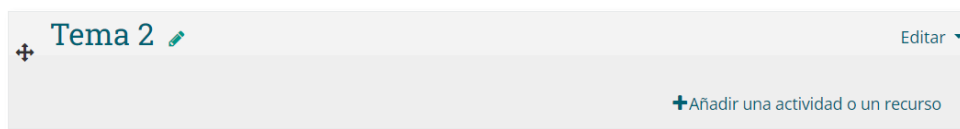


Figura 1: “Pantalla con la opción de añadir una actividad o un recurso”

Nos aparecerá el siguiente menú de actividades o recursos:

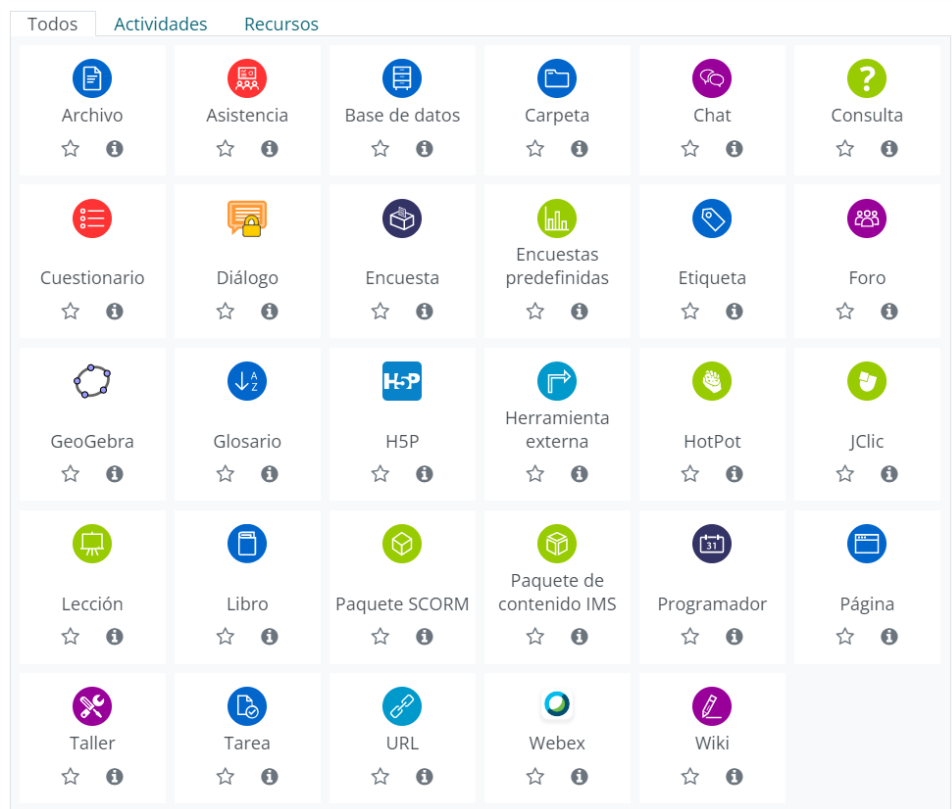


Figura 2: “Pantalla con todos los recursos y actividades para crear en Aules”

Los recursos se utilizan para añadir contenidos al bloque, las actividades son las que nos permiten evaluar y calificar, las actividades que más frecuentemente se utilizan para evaluar son:

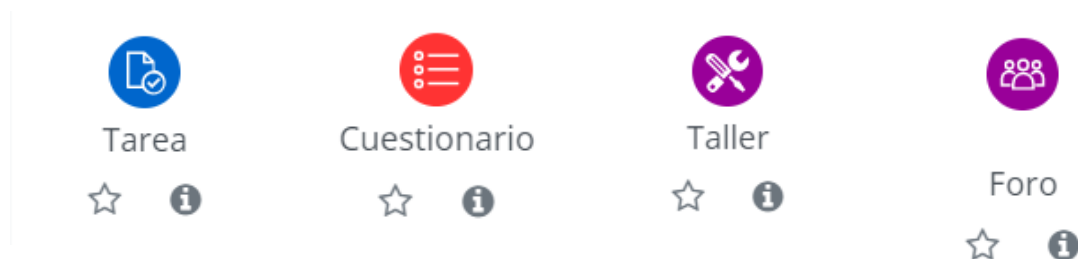
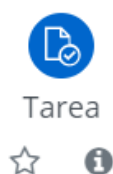


Figura 3: "Iconos con las actividades que permiten evaluar en Aules"

2. Tarea



El módulo de **Tárea** permite al profesorado evaluar el aprendizaje de los alumnos a través de una tarea que tendrán que realizar y que luego el profesor revisará, valorará, calificará y a la que podrá dar retroalimentación.

Los alumnos pueden presentar cualquier contenido digital, como documentos de texto, hojas de cálculo, imágenes, audio, vídeos, escribir texto directamente en un campo utilizando el editor de texto, etc. El profesor puede restringir el tipo de formato en el que quiere que se entregue la tarea si así lo decide. Una tarea también puede ser utilizada para recordar a los estudiantes tareas del "mundo real" que necesitan realizar y que no requieren la entrega de ningún tipo de contenido digital. Por ejemplo, presentaciones orales, prácticas de laboratorio, etc., después el profesor puede calificar esta tarea de forma manual para que aparezca en el libro de calificaciones.

Para tareas en grupo, este módulo tiene la capacidad de aceptar tareas de uno de los miembros del grupo y que está quede vinculada al resto.

Durante el proceso de revisión los profesores pueden dejar comentarios y subir archivos, tales como trabajos calificados, documentos con observaciones escritas. Las tareas pueden ser calificadas usando una escala numérica o una escala personalizada; o usando métodos de calificación complejos como rúbricas. Las calificaciones finales se actualizan automáticamente en el módulo de calificaciones.

Para más información:

- Insertar una tarea

<https://www.youtube.com/watch?v=PS48f3cPBzA>

- Incluir la rúbrica en una tarea

<https://www.youtube.com/watch?v=C8V9Ny4aWfE>

3. Cuestionario



Cuestionario



La actividad **Cuestionario** permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica

El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.

Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", que debe corregirlas manualmente el profesor y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.

El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.

Las preguntas se van almacenando en el banco de preguntas, por lo que es recomendable crear categorías previamente (por ejemplo, con el nombre del tema: fracciones, potencias, ecuaciones, etc.) para luego poder elaborar nuevos cuestionarios o exámenes eligiendo las preguntas que consideremos.

Los cuestionarios pueden usarse para hacer

- Exámenes del curso
- Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
- Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores
- Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento
- Para autoevaluación

Para más información:

- Insertar cuestionarios:

<https://www.youtube.com/watch?v=HxCyZnHxiiI>

- Funcionamiento i envío de cuestionarios

<https://www.youtube.com/watch?v=3rTb1-rBxxM>

- Preguntas de opción múltiple

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSRdq9R4Jz4>

- Preguntas de rellenar huecos

<https://www.youtube.com/watch?v=RBjkPOEol1w>

4. Taller



Taller



El módulo de **actividad taller** permite la recopilación, revisión y evaluación por pares (coevaluación) del trabajo de los estudiantes.

Los estudiantes pueden enviar cualquier contenido digital (archivos), tales como documentos de procesador de texto o de hojas de cálculo, videos, presentaciones, escribir el texto directamente en un campo empleando el editor de texto de Moodle.

La actividad taller comprende varias fases en el tiempo. Una primera destinada a que el alumno realice la entrega. Una vez terminada esta fase se realiza la asignación de los pares que evaluará. Terminado este plazo comienza la fase de evaluación. Todas estas fases son configuradas por el profesor: tiempo para cada fase, tipo de tarea a entregar, cuantos pares se asignarán, si también evalúa su propia entrega, etc. Finalmente, el profesor revisa y cierra la actividad taller y las calificaciones aparecen automáticamente en el libro de calificaciones.

Los que envían y los que evalúan pueden permanecer anónimos si se requiere así.

Los estudiantes tendrán varias calificaciones para la actividad de taller: una calificación por enviarlo y otra por la evaluación de sus pares, así como la evaluación de su propia entrega, si así lo configuramos. También se puede decidir la ponderación de estas calificaciones.

5. Foros

El módulo de actividad **foro** permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo. Y además se pueden evaluar y calificar.



Foro



Hay varios tipos de foro para elegir, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.

Los participantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El profesor puede establecer el modo de suscripción, opcional, forzado o auto, o prohibir completamente la suscripción. Si es necesario, los estudiantes pueden ser bloqueados a la hora de publicar más de un número determinado de mensajes en un determinado período de tiempo; esta medida puede evitar que determinadas personas dominen las discusiones.

Los mensajes en el foro pueden ser evaluado por profesores o estudiantes (evaluación por pares). Las calificaciones pueden agregarse a una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

Los foros tienen muchos usos, pero en este caso nos centramos en como evaluarlos y calificarlos.

Cuando configuramos la actividad foro podemos elegir:

1. El tipo de foro:

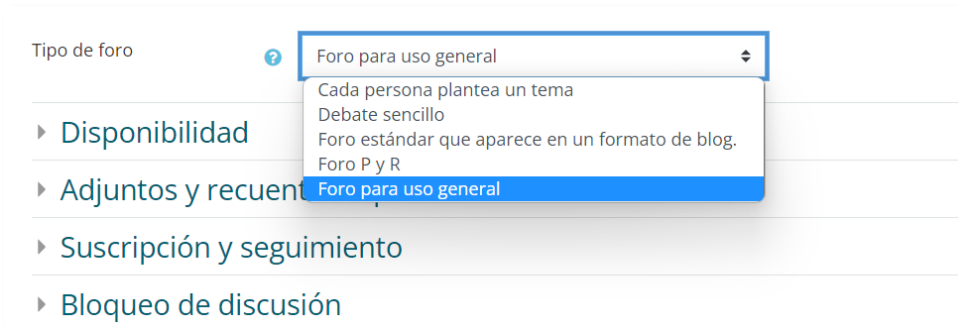


Figura 4: "Pantalla para poder configurar el tipo de foro en Aules"

2. Si va a ser evaluable y como:

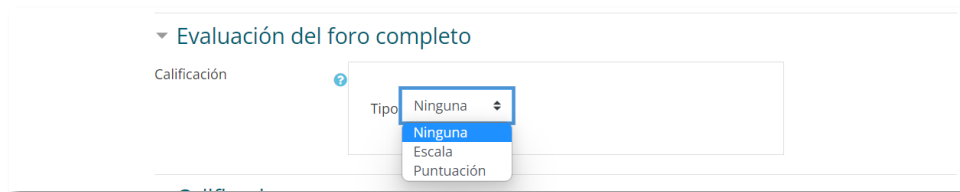


Figura 5: "Pantalla de Aules para seleccionar si el foro va a ser evaluable "

3. Y el tipo de calificación:

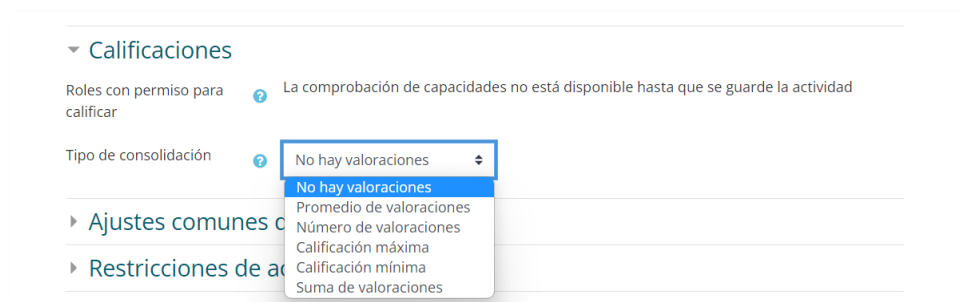


Figura 6: "Pantalla de Aules para seleccionar el tipo de calificación "

6. Wiki

Aunque el módulo Wiki no está diseñado para añadir una calificación automáticamente el libro de calificaciones, al ser una herramienta colaborativa con gran interés, se puede usar para evaluar y añadir manualmente un ítem de calificación en el Libro de calificaciones llamado (por ejemplo) "nombre_de_su_wiki" y escribir allí la calificación con la ponderación que consideremos adecuada.

El módulo de actividad wiki permite a los participantes añadir y editar un texto en línea (editor de texto de Moodle) de forma colaborativa, también puede ser individual, donde cada persona tiene su propio wiki que solamente ella podrá editar.

Se conserva un histórico de las versiones previas de cada página del wiki, permitiendo consultar los cambios hechos por cada participante.

Los wikis tienen muchos usos, como, por ejemplo:

- Para generar unos apuntes de clase colaborativamente entre todos
- Para estudiantes que trabajarán en equipo en un libro en línea, creando contenidos de un tema elegido por sus tutores
- Como un diario de aprendizaje o portfolio donde el alumno vaya anotando reflexiones sobre los contenidos trabajados y que posteriormente el profesor evalúa y califica.

7. El libro de Calificaciones

El libro de calificaciones permite realizar un seguimiento del progreso de los alumnos, así como que los alumnos vayan viendo su evolución.

No sólo es posible evaluar cada una de las actividades que les hemos propuesto en el aula virtual, sino que también es posible incluir el resultado de otros elementos calificables, como la asistencia a clase, el resultado de los exámenes en papel, una exposición oral, etc.

Aquí os dejamos algunos videos que nos explican como configurarlo.

- Crear categorías

<https://www.youtube.com/watch?v=dH0IZw7dKCU>

- Asignar porcentajes a las categorías

<https://www.youtube.com/watch?v=1j9UjmJiolo>

- Incluir tareas en las categorías

<https://www.youtube.com/watch?v=btGzyyiAdu0>

- Visualización de las medias y las notas finales

<https://www.youtube.com/watch?v=3v4iKFLFIF8>

Ítem de calificación	Ponderación calculada	Calificación
Nutrición y Seguridad Alimentaria 21-22		
1er Trimestre		
1T Actividades clase		
FORO PARA PUBLICACIONES SOBRE PRERREQUISITOS calificación	50,00 %	10,00
MAPA CONCEPTUAL PRERREQUISITOS	50,00 %	7,50
Total 1T Actividades clase Media de calificaciones.	30,00 %	8,75
1T Exámenes		
Control PRERREQUISITOS + APPCC	50,00 %	8,54
Control Aplicación APPCC ejemplos clase	50,00 %	3,00
Total 1T Exámenes Media de calificaciones.	50,00 %	5,77
Actitud y participación 1T		
<input type="checkbox"/> 1T Actitud ante el aprendizaje	100,00 %	9,00
Total Actitud y participación 1T Media de calificaciones.	20,00 %	9,00
Total 1er Trimestre Media ponderada de calificaciones.	50,00 %	7,31
2º Trimestre		
2T Actividades clase		
Foro de preguntas y respuestas sobre Buenas prácticas higiénicas y de manipulación. calificación	100,00 %	10,00
Total 2T Actividades clase Media de calificaciones.	30,00 %	10,00
2T Exámenes		
Examen final Santi	20,00 %	8,37
Aplicación APPCC ejemplos clase Examen Final TODOS	20,00 %	9,17
Test de alertas alimentarias 21-22	20,00 %	9,00
Control buenas prácticas	20,00 %	6,67
Examen Nutrición Ud1 (1 Marzo 22)	20,00 %	5,82
Total 2T Exámenes Media de calificaciones.	50,00 %	7,81
2T Actitud y Participación		
<input type="checkbox"/> Actitud y participación	100,00 %	10,00
Total 2T Actitud y Participación Media de calificaciones.	20,00 %	10,00
Total 2º Trimestre Media ponderada de calificaciones.	50,00 %	8,90
Total del curso Media de calificaciones.	-	8,11

Figura 7: "Pantalla de Aules del libro de calificaciones"

El recurso **La evaluación con Aules** ha sido creado por:

Equipo del Plan Digital Educativo

Subdirección General de Formación del Profesorado

Secretaria Autonómica de Educación y Formación Profesional

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Material de apoyo para los centros educativos de la Comunitat Valenciana,
marzo 2023